AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E GESTÃO ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DA ANÁLISE DE TRÊS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PIRAPORA (MG).

Autora: ADRIANA NORMAND CALDEIRA

Banca examinadora: Prof^a Dr^a Alzira Batalha Alcântara (presidente e orientadora); Prof^a

Dr^a Helenice Maia Gonçalves; Prof^a Dr^a Elisangela da Silva Bernado (UNIRIO)

Data da defesa: 30/07/2014

RESUMO

A presente pesquisa teve como objetivo geral investigar as repercussões das avaliações em larga escala nas ações da equipe gestora em três escolas municipais do município de Pirapora-MG. Este trabalho fundamentou-se na literatura sobre políticas públicas, avaliação da educação básica, avaliação em larga escala e gestão escolar. Para dar conta do objetivo geral foram formuladas as seguintes questões de estudo: de que forma a equipe gestora discute os resultados das avaliações em larga escala com os profissionais da escola, pais e alunos? Como as avaliações em larga escala são apropriadas pela equipe gestora? Como a equipe gestora utiliza os resultados das avaliações em larga escala para a melhoria do ensino? A pesquisa de cunho qualitativo foi desenvolvida no município mineiro de Pirapora e os sujeitos que participaram da investigação foram os professores, supervisores, vice-diretores e diretores. O trabalho se estruturou em quatro capítulos, que fazem uma análise da avaliação em larga escala e da sua repercussão nas ações da equipe gestora considerando o contexto das políticas públicas educacionais a partir da reforma do estado. Foi realizada uma pesquisa de campo e a análise dos dados que foram levantados por meio de observações realizadas nas escolas selecionadas, entrevista com diretores e vice-diretores e aplicação de questionários aos supervisores e professores. Nas considerações finais é possível afirmar que os dados empíricos levantados na pesquisa de campo evidenciaram que os sujeitos participantes deste trabalho percebem as avaliações em larga escala como um instrumento mais positivo do que negativo para a gestão escolar.

Palavras-chave: Avaliação em larga escala; Gestão escolar; Políticas Públicas Educacionais.